

обучающихся, повышает их ИКТ – компетентность.



Одним из лидирующих приложений для создания презентаций является сервис для создания и хранения презентаций Prezi (www.prezi.com). Вместо стандартных презентаций в стиле PowerPoint, сервис Prezi генерирует один гигантский слайд, который содержит всю презентацию целиком. Каждый элемент этого гигантского слайда можно увеличивать или уменьшать отдельно. При таком подходе утомительная работа со слайдами превращается в более динамичный процесс, проходящий в трехмерном окружении. Это онлайн-сервис для коллективной работы над презентациями. Одновременно в реальном времени над презентацией может работать до 10 пользователей. В этом сервисе удобно создавать исследовательский проект, творческие поисковые работы.

Данные сервисы отличает простота, доступность и надёжность, возможность создавать собственный контент как индивидуально, так и коллективно, использовать собранный материал off-line и on-line. Сервисы Веб 2.0 могут быть использованы для обучения: педагог с учащимися на базе бесплатных сервисов создают новый контент, учатся, результаты этой деятельности открыты для просмотра и изменения + осваиваются интернет-технологии. Это практически сетевой проект, для реализации которого у педагога есть неограниченные возможности. Работа с данными сервисами интересна, полезна и учителям, и ученикам. Использование Web-сервисов разнообразит учебный процесс, а за сетевым проектированием будущее.

УДК 378.112.1

Сафаргалиев М. Ф.

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления на предприятии
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ» Россия, г. Казань
E-mail: mfsafargaliev@kai.ru

**ОСОБЕННОСТИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА
МЕХАНИЗМА ЭНДАУМЕНТА В ФИНАНСИРОВАНИИ
НЕКОМЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: В статье предложен фандрайзинг как финансовый инструмент развития технического образования в России, выявлены особенности, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на эффективность внебюджетных средств в образовании.

Ключевые слова: Эндаумент, фонды, благотворительность, высшее образование, технический университет, предпринимательство, некоммерческие организации.

Safargaliev F. M.

Ph. D, assistant professor
Kazan National Research Technical University named A. Tupolev
Russia, Kazan
E-mail: mfsafargaliev@kai.ru

**FEATURES AND LEGAL FRAMEWORK FOR FINANCING MECHANISM
ENDOWMENT IN NON-PROFIT ORGANIZATIONS**

Abstract: This paper proposes a fundraising as a financial instrument and technical education development in Russia, the peculiarities of rendering of positive and negative impact on the effectiveness of extra-budgetary resources in education.

Keywords: endowment, foundations, charities, higher education, technical university, business, non-profit organizations.

В конце 2006 г. были приняты законы, регулирующие формирование целевых капиталов в России: Федеральный закон от 30.12.06 № 275-ФЗ “О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций” (далее – Закон № 275-ФЗ) и Федеральный закон от 30.12.06 № 276-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

В отличие от разовых пожертвований, которые сразу направляются на благотворительные цели, целевой капитал формируется главным образом для того, чтобы стать долгосрочным источником, обеспечивающим финансовую стабильность образовательных организаций. Фактически это – инвестиционные активы, доходы от использования которых направляются на благотворительные цели и теперь освобождаются от налога на прибыль.

Из законодательного определения следует, что целевой капитал обладает всеми необходимыми признаками правового института:

- предметной направленностью (дополнительное финансирование некоммерческих организаций);
- наличием принципов регулирования (назначение средств, использование благотворительных средств в коммерческой сфере);
- наличием юридической конструкции (субъектный состав правоотношений, особые условия субъектных правоотношений).

Напомним, что государственные и муниципальные учреждения не могут быть собственниками целевого капитала. Согласно п. 4 ст. 2 Закона № 275-ФЗ собственником целевого капитала может быть только некоммерческая организация, созданная в организационно-правовой форме фонда, автономной некоммерческой организации, общественной организации, общественного фонда или религиозной организации. Специализированная организация – фонд создается исключительно для формирования целевого капитала, его использования и распределения дохода от целевого капитала в пользу иных получателей дохода от целевого капитала. Следовательно, единственными уставными видами деятельности специализированного фонда могут быть:

- формирование целевого капитала;
- использование целевого капитала;
- распределение дохода от целевого капитала.

Каких-либо иных видов деятельности фонд осуществлять не может. Такой фонд не вправе пользоваться и распоряжаться денежными средствами формируемого целевого капитала, за исключением помещения этих средств на банковский депозит на период до передачи их в доверительное управление управляющей компании.

Фонд целевого капитала наполняется преимущественно за счет благотворительных пожертвований. Он может инвестировать свои средства с целью извлечения дохода, однако обязан направлять весь полученный доход в пользу тех организаций, для поддержки которых он был создан. Отличием эндаумента от обычной благотворительной организации является строго целевой характер деятельности (как правило, эндаумент создаётся для поддержки какой-либо одной организации, например, определённого университета) и нацеленность на получение дохода за счёт инвестирования средств [1-5,13-16].

Эндаумент призван обеспечить частичную независимость от разовых пожертвований и иных добровольных поступлений; финансовую стабильность посредством получения гарантированного дохода; формирование долговременного

источника финансирования определённой некоммерческой деятельности.

Преимуществом эндаумента является прозрачный характер его деятельности.

Средства эндаумент-фондов передаются в доверительное управление специализированным управляющим компаниям. Управлять средствами могут компании, имеющие лицензию на осуществление деятельности по управлению ценными бумагами или лицензию на осуществление деятельности по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами.

Мировая практика фондов целевого капитала насчитывает более чем 500-летнюю историю. Первый аналог современных эндаументов появился в 1502 году в Великобритании, когда леди Маргарет Бюфорт, бабушка короля Генри VIII, внесла пожертвования на создание кафедр богословия в университетах Оксфорда и Кембриджа.

Первые современные эндаумент-фонды появились в США в конце XIX — начале XX века; создавались они при университетах, больницах, библиотеках, театрах, музеях и других общественных учреждениях. И в настоящее время самые крупные эндаумент-фонды находятся в США. Так, например, активы фонда Гарвардского университета, распределенные среди 11 600 эндаументов, в пиковый для фонда 2008 год оценивались в 37,2 миллиарда долларов (после кризиса величина их уменьшилась примерно на 27%). Среднегодовая доходность эндаументов составляет примерно 10-12% и зависит, как правило, от состояния экономики. В годы подъема экономики доходность может достигать 30-40% и выше. В кризисные годы стоимость активов, как правило, снижается, это происходит в основном из-за снижения курсовой стоимости входящих в портфель ценных бумаг.

Наиболее известный международный эндаумент-фонд — Нобелевский — создан в конце XIX века. В соответствии с завещанием Альфреда Нобеля средства, вырученные от продажи его собственности, должны были быть вложены в надежные ценные бумаги, а премии ученым выдавались бы с процентов от прибыли. На момент смерти Нобеля его состояние оценивалось в современных ценах примерно в 212 миллионов долларов, сегодня же активы Нобелевского фонда превышают 500 миллионов долларов. Это позволяет ежегодно выдавать каждому лауреату Нобелевской премии не менее 1 миллиона долларов.

В России с инициативой создания эндаумент-фондов в начале 2006 года выступили российские бизнесмены, главным образом представители Российской ассоциации промышленников и предпринимателей. В том же году был принят закон "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций", освободивший такие фонды от налогообложения доходов от инвестирования целевого капитала [6-8,12].

По данным некоммерческого партнерства грантодающих организаций "Форум доноров", по состоянию на 30 мая 2014 года в России зарегистрировано около 130 фондов целевого капитала. Чуть больше половины зарегистрированных фондов уже сформировали целевой капитал, остальные находятся в процессе привлечения пожертвований. Общий объем аккумулированного в фондах капитала составляет свыше 25 миллиардов рублей. Большинство фондов целевого капитала созданы для поддержки организаций в сфере образования и науки (71%).

Первый эндаумент-фонд, созданный в России — Фонд развития МГИМО, существующий с 28 марта 2007 года (официально зарегистрирован 24 августа 2007 года). Известные выпускники МГИМО Владимир Потанин, Алишер Усманов и Фаттах Шодиев стали первыми дарителями Фонда - они внесли по 5 миллионов долларов, уже "на старте" сформировав крупный капитал эндаумента.

Также одними из первых в России были созданы эндаумент-фонды для поддержки Московской школы управления СКОЛКОВО (дата регистрации - 29 марта

2007 года) и Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета (дата регистрации 18 июня 2007 года).

Первым фондом, сформировавшим целевой капитал в Сибирском федеральном округе и за Уралом, стал фонд "Эндаумент Новосибирского государственного университета". Фонд был создан выпускниками НГУ, официальная дата основания - 28 декабря 2007 года.

В декабре 2007 года ассоциацией "Развитие Сибирского федерального университета" сформирован Фонд целевого капитала развития Сибирского федерального университета.

В настоящее время самые крупные собственники целевых капиталов в России среди фондов поддержки вузов - Сколковский институт науки и технологий ("Сколтех"), МГИМО, Санкт-Петербургский государственный университет, Европейский университет в Санкт-Петербурге.

Эндаумент фактически формирует стабилизационный фонд развития университета на долгосрочную перспективу с тем, чтобы предохранить финансовый организм вуза от неизбежных рисков, являющихся результатом изменений условий рынка.

Ежегодные доходы от инвестирования его имущества могут быть направлены на зарплаты сотрудникам, стипендии студентам и аспирантам, финансирование исследовательских программ и программ финансовой помощи, которые дают возможность принимать способных студентов независимо от их платежеспособности. Целевой капитал может также использоваться для финансирования крупных инфраструктурных проектов вуза: например, создания нового библиотечного модуля, компьютерного класса, конференц-зала, спортивного зала, нового корпуса.

В российских условиях особый интерес представляет финансирование посредством вузовского эндаумента социальных проектов: страхования жизни, медицинского страхования, льготного ипотечного кредитования для преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников; проектов по привлечению талантливой молодежи из регионов России и т. д.

Преимуществом эндаумента является прозрачный характер его деятельности. Поскольку средства эндаумента могут быть направлены только в ту организацию, для поддержки которой он создан, его невозможно использовать для минимизации налогообложения (когда налоги снижаются за счёт расходов, якобы идущих на благотворительность; это актуально для тех стран, где благотворительность не облагается налогом) [8-11].

Одной из основных целей ВУЗа в процессе своей деятельности является необходимость постоянно улучшать качество образования и в перспективе достичь уровня мировых стандартов. Выполнение этой задачи обычно осуществляется путем усиления практической направленности образования при взаимодействии с организациями, работающими в области специализации ВУЗа; более глубокого изучения теоретических основ преподаваемых в ВУЗе дисциплин; развития научной базы ВУЗа и превращения научных исследований в неотъемлемый компонент образовательного процесса.

Еще одним способом достижения цели улучшения качества образования можно признать наличие Попечительского совета ВУЗа.

Попечительский совет будет являться постоянно действующим консультативным органом ВУЗа, создаваемым в целях оказания содействия в решении актуальных задач развития учреждения как центра непрерывного образования для подготовки высококвалифицированных специалистов в выбранных сферах деятельности. Попечительский совет будет способствовать улучшению материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, лучшему позиционированию ВУЗа в публичном пространстве, расширению взаимодействия

ВУЗа с органами государственной власти и управления, активизации сотрудничества с бизнесом, включая международное сотрудничество. .

Попечительский совет должен быть создан по решению высшего органа управления ВУЗа – Ученым советом из числа представителей органов власти и управления, научных и образовательных учреждений, представителей деловых кругов, общественных объединений и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии данного ВУЗа, в том числе, иностранных, а также представителей самого ВУЗа. Состав Совета, с непосредственным участием чиновников и представителей бизнеса, формируется так, чтобы он был способен обеспечить соответствие планов подготовки специалистов потребностям российской экономики.

Несомненно, фактором, развивающим тесные связи общества, бизнеса и государства, является сильная зависимость госсектора и частных предприятий от обеспеченности квалифицированными кадрами, в подготовке и повышении квалификации которых по-прежнему главную роль играет государственные высшие учебные заведения.

Многие ВУЗы ориентируются на свою специализированную образовательную нишу и способны обеспечить не только начальную подготовку, но и постоянную последующую переподготовку кадров. В целом вложения в человеческий капитал выгодны для всего общества, и чем качественнее будет система образования, тем больше будет отдача и бизнесу, и государству для роста конкурентоспособности экономики.

Имеющиеся многочисленные проблемы высших учебных заведений, связанные с необходимостью повышения качества образования, с наличием профессионального преподавательского состава, с адаптацией к жестким конкурентным условиям, с обеспечением контроля за деятельностью учреждения и с недостаточностью финансирования, требуют определенных мер. Для более эффективного взаимодействия всех заинтересованных сторон и предлагается создание Попечительского совета ВУЗа, члены которого будут поддерживать ВУЗ и развивать связи и взаимные интересы общества, государства и бизнеса. .

Задачи привлечения дополнительного финансирования будут решаться в том числе и путем создания Фонда целевого капитала и привлечения в него средств доноров.

Для финансирования программ развития образования и науки предлагается создать Фонд целевого капитала, т.е. целевой капитал ВУЗа будет использоваться для извлечения дохода, который, в свою очередь, будет направляться на финансирование программ ВУЗа, развитие отдельных направлений ВУЗа и т.д.

Наличие целевого капитала у любого государственного учреждения или некоммерческой организации призвано решить две основные задачи:

- повышение финансовой стабильности в результате увеличения доли гарантированного дохода в общем доходе организации;
- возможность долгосрочного планирования деятельности при наличии долговременного источника финансирования.

Целевыми ориентирами этого являются совершенствование учебного процесса и кадровой политики ВУЗа, обеспечение материальной базы ВУЗа, развитие научной базы, в частности:

- улучшение качества предоставления образовательных услуг и для всех категорий обучающихся (например, путем внедрения инновационных методов обучения, расширения профессионального преподавательского состава и др.);
- снижение цены обучения для студентов, обучающихся на платной основе;
- развитие затратных направлений ВУЗа, например, стажировок обучающихся,
- поддержка талантливых студентов и аспирантов, поощрение молодых ученых и

многому другому.

Целевой капитал (ЦК) формируется за счет денежных средств доноров (жертвователей) и минимальный его срок составляет 10 лет.

В течение 2 месяцев со дня, когда сумма полученных средств составит 3 млн руб., денежные средства должны быть переданы в доверительное управление управляющей компании (УК), профессионально осуществляющей такого рода деятельность на основании лицензии. Именно УК инвестирует средства, составляющие ЦК. Вместе с тем, законодательство о ЦК ограничивает направления инвестирования ЦК, снижая риски его утраты. Формирующие целевой капитал денежные средства, включая иностранную валюту, могут быть размещены только в оговоренные виды активов. Однако, для того, чтобы передать ЦК в доверительное управление, Фонд ЦК должен утвердить численный и персональный состав органа, который будет управлять ЦК.

Итак, управление ЦК осуществляется следующим образом.

В Фонде целевого капитала создается специализированный орган – Попечительский совет (иначе его можно назвать Советом по использованию целевого капитала), в который входят представители ВУЗа и государственных органов, лица из числа жертвователей, благотворителей и известных общественников, т.е. лица имеющие заслуги перед обществом, авторитет и (или) достижения в области деятельности, соответствующей целям деятельности ВУЗа.

Наличие коллегиального органа, сформированного из авторитетных лиц, позволит не только донорам, но и обществу в целом быть уверенными, что такой представительный орган управления будет руководствоваться общественно значимыми целями, и переданные средства будут использованы по целевому назначению. В состав Попечительского совета фонда целевого капитала войдут представители Попечительского совета ВУЗа, которые и будут обеспечивать взаимодействие между обществом и данным ВУЗом.

Жертвователем при заключении договора пожертвования с Фондом управления ЦК могут быть определены конкретные получатели дохода от ЦК, конкретное назначение и (или) цели использования дохода от ЦК. Если же такие положения в договоре пожертвования не будут определены, то назначение и получатели дохода от ЦК будут определяться непосредственно Попечительским советом фонда ЦК, руководствуясь учредительными документами Фонда ЦК.

Общество и доноры информируются о формировании целевого капитала и об использовании, о распределении дохода от целевого капитала на сайте в сети Интернет.

Список литературы

1. Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е., Иванова Н.В. Фандрайзинг как функция управления в некоммерческих организациях: определение и факторы результативности Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5. С. 78-87.
2. Моисеев Р.Е. Экономическая сущность замещения традиционных ресурсов продуктами переработки отходов промышленности с учетом экологических факторов Вестник экономики, права и социологии. 2012. № 1. С. 82-87.
3. Платонова Ю.Ю. Фандрайзинг как инновационная технология социальной деятельности Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2012. № 1-1. С. 137-141.
4. Моженко О.В. Эндаумент и фандрайзинг как средства повышения конкурентоспособности российских вузов Управление мегаполисом. 2014. № 5 (41). С. 104-110.
5. Моисеев Р.Е., Сафаргалиев М.Ф. Об организации набора абитуриентов в университет Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2014. № 4. С. 187-190.
6. Сафиуллин Н.З., Кушимов А.Т. Экономический анализ потерь при организации

- машиностроительного производства Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2012. № 2. С. 333-335.
7. Нугуманова Л.Ф. Формирование институциональной ловушки бедности в поведении современных домохозяйств Горизонты экономики. 2013. № 2 (7). С. 49-51.
 8. Колесов Н.А., Ураев Н.Н., Кушимов А.Т. Проблемы и ограничения развития производственных систем машиностроительных предприятий Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2013. № 1. С. 162-167.
 9. Надреева Л.Л., Моисеев Р.Е., Зверев А.В. Применение активных методов обучения в лин и тайм-менеджменте В сборнике: Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах Материалы Международной научно-методической конференции. Санкт-Петербург, 2014. С. 104-107.
 10. Вандышев В.А., Пилявский В.П. Фандрайзинг в высших учебных заведениях Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по образованию; Государственная Полярная академия; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2010.
 11. Хадиуллина Г.Н., Нугуманова Л.Ф. Институциональное проектирование системы предпринимательской деятельности в информационной экономике Горизонты экономики. 2014. № 6-2 (19). С. 23-26.
 12. Хадиуллина Г.Н., Нугуманова Л.Ф. Зарубежный опыт развития социального предпринимательства и возможности его применения в российской экономике Казанский экономический вестник. 2015. № 2 (16). С. 64-69.
 13. Моисеев Р.Е. Ограничители и этапы оперативного управления современными наукоемкими производствами В сборнике: Международная молодежная научная конференция «XXII ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (школа молодых ученых)» Материалы конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский фонд фундаментальных исследований, Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ). 2015. С. 334-339.
 14. Трегубов Ю.М., Моисеев Р.Е., Николаева А.Б. Разработка мероприятия по повышению производственных процессов на предприятии. В сборнике: Международная молодежная научная конференция «XXII ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (школа молодых ученых)» Материалы конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский фонд фундаментальных исследований, Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ). 2015. С. 395-398.
 15. Мельничнов В.В., Афанасьев А.А., Надреева Л.Л., Сафаргалиев М.Ф., Зибрева Е.М., Гайнутдинова Ю.А., Исмагилов Р.Х., Гарифуллин Р.Ф. Организационно-методическое обеспечение подготовки магистерской диссертации Учебно-методическое пособие / Под редакцией Г.Ф. Мингалеева. Казань, 2013.
 16. Самигуллина А.З., Сафаргалиев М.Ф. Устранение потерь рабочего времени руководителя структурного подразделения за счет применения метода делегирования полномочий В сборнике: Проблемы и перспективы развития авиации, наземного транспорта и энергетики «АНТЭ-2015» Международная научно-техническая конференция : Материалы конференции . Министерство образования и науки Российской Федерации Российский фонд фундаментальных исследований Министерство образования и науки Республики Татарстан Академия наук Республики Татарстан Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ) Лаборатория МФТП (КНИТУ-КАИ). Казань, 2015. С. 721-725.

УДК 378.112.1

Сафаргалиев М. Ф.